

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»

МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»
652793, РФ, Кемеровская обл., Гурьевский район, п. Сосновка ул. Кирова 16
8(38463)35-3-82

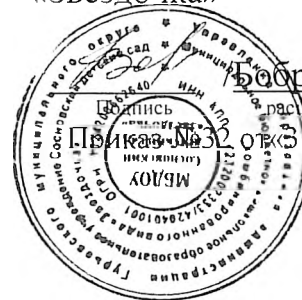
ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ Сосновский детский сад
«Звездочка»

Протокол №5 от «31» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Сосновский детский сад
«Звездочка»



Бобровская В.В.

Приказ №32 от «31» марта 2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»

за 2024 год

п. Сосновка

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка»
Руководитель	Бобровская Валентина Владимировна
Адрес организации	652793 Кемеровская область – Кузбасс, Гурьевский муниципальный округ, п. Сосновка, ул. Кирова, 16
Телефон, факс	8(38463) 3-53-82;
Адрес электронной почты	zvezdochka-detsad@yandex.ru
Сайт ДООУ	https://ds-sosnovskij.uogr.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	05.11.1970 г.
Лицензия на дошкольное образование и на дополнительное образование детей и взрослых.	№ 16856 от 26.06.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сосновский детский сад комбинированного вида «Звездочка» (далее – ДООУ, Детский сад) расположено в жилом районе поселка Сосновка вдали от дорог и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 70 мест.

На участке для прогулок и занятий физической культурой с воспитанниками находятся игровые площадки, спортивные сооружения.

Территория детского сада площадью 5910 кв.м. озеленена по всему периметру. Имеются различные виды кустарников, клумбы, цветники. Территория детского сада ограждена забором, освещена уличными светодиодными фонарями.

Общая площадь здания 902,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 830 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности образовательной организации является

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1. Оценка воспитательно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в образовательной организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. С 01 января 2021 г образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 — дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, учителя-логопеда, воспитателей. Результаты:

- Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательную организацию посещают 43 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В образовательной организации сформировано 2 группы

разновозрастных общеразвивающей направленности 1 группа разновозрастная комбинированной направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп, детей	Количество детей по возрастам
От 1 до 3 лет «Веселые человечки»	Общеразвивающая	1 группа – 10 детей	1-я группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 5 детей 2-я группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 5 ребенка
От 3 до 5 лет «Почемучки»	Общеразвивающая	1 группа – 16 детей	Младшая группа (3-4 года) – 7 детей Средняя группа (4-5 лет) – 9 детей
От 5 до 7 лет «Фантазеры»	Комбинированная Общеразвивающая	1 группа – 17 детей	Старшая группа (5-6 лет) – 8 детей Подготовительная группа (6-7 лет) – 9 детей
Всего 3 групп – 43 воспитанника			

Прием, перевод и отчисление воспитанников детского сада, комплектование групп происходит в соответствии с Правилами приёма Воспитанников на обучение по образовательным программам и фиксируется в Книге движения воспитанников.

Личные дела воспитанников формируются в течение 5 рабочих дней со дня зачисления ребёнка в детский сад и ведутся (корректируются) в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО лицом, на которого приказом Заведующего возложена обязанность ведения личных дел воспитанников.

Режим дня воспитанников дошкольной образовательной организации в холодный период года

Деятельность	От 1 г. до 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 7 лет
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность	7.00-8.30	7.00-8.15	7.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30- 8.40	8.20-8.25	8.40- 8.50
Гигиенические процедуры	8.40- 8.50	8.25-8.50	8.50-8.55
Завтрак.	8.50- 9.00	8.50-9.00	8.55-9.00
Игры. Пальчиковая гимнастика. Подготовка к НОД	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00- 9.15

Совместная образовательная деятельность взрослого и детей (общая длительность, включая	9.15- 9.25	9.15-10.00	9.15- 11.00
Подготовка и выход на прогулку	9.25- 10.00	10.00-10.20	11.00-11.10
Прогулка, возвращение с прогулки	10.00-11.00	10.20-11.45	11.10-12.15
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.00-11.30	11.45-12.15	12.15-12.30
Обед	11.30-12.00	12.00-12.35	12.30-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну.	12.00-12.15	12.35-12.45	12.50-13.00
Сон	12.15-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20.	15.00-15.20
Полдник	15.15.-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
НОД по подгруппам. Игровые занятия в кружках	15.40-15.50	15.40-16.00	15.40-16.10
Игры	15.50-16.40	16.00-16.45	16.10-16.50
Подготовка к ужину	16.40-17.00	16.45-17.00	16.50-17.00
Ужин	17.00-17.15	17.00-17.15	17.00-17.15
Самостоятельная деятельность. Двигательная активность. Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.15-19.00	17.15-19.00	17.15-19.00

Режим дня (теплое время года)

Деятельность	От1г. до3 лет	От3до5лет	От6до7лет
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика на улице	7.00-8.30	7.00-8.40.	7.00- 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 9.00	8.40- 9.05	8.50- 9.15
Совместная деятельность, прогулка	9.00- 10.30	9.05- 10.30	9.15-10.35
Подготовка к завтраку, Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.50	10.35-10.55

Совместная деятельность, прогулка	10.45-12.00	10.50-12.20	10.55-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40	12.20-12.50	12.35.-13.10
Подготовка ко сну, сон	12.40-15.00	12.50-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные Закаливающие процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.25-15.50	15.25.15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.00	15.50-16.00	15.40-16.00
Совместная деятельность, Прогулка	16.00-16.50	16.00-17.00	16.00-17.00
Возвращение с прогулки, Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20	17.00-17.20	17.00-17.20
Самостоятельная игровая Деятельность на прогулке. Уход детей домой	17.20-19.00	17.20-19.00	17.20-19.00

В основе воспитательно – образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации воспитательно –обучающего процесса:

- совместная деятельность педагогического работника (воспитателя, специалистов) и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах воспитательно- образовательного процесса. Образовательная деятельность в разновозрастных группах проводятся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН1.2.3685-21 и составляет:

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1г. до 2 лет)–5-6минут;
- подгруппа «2-аягруппа детей раннего возраста» (с 2 до 3 лет)–8-9минут;
- подгруппа «младшая группа» (от 3 до 4 лет)-10-15минут;
- подгруппа «средняя группа» (от 4до 5 лет)-15-20минут;
- подгруппа «старшая группа» (от 5 до 6 лет) -20-22 минут

- подгруппа «подготовительная группа» (от 6 до 7 лет)-25-30минут

Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет)-10
- подгруппа «2-аягруппа детей раннего возраста» (с 2 до 3 лет)–10
- подгруппа «младшая группа» (от 3 до 4 лет)–11
- подгруппа «средняя группа» (от 4 до 5 лет)–11
- подгруппа «старшая группа» (от 5 до 6 лет) –13
- подгруппа «подготовительная группа» (от 6 до 7 лет)– 15

При этом суммарный объем недельной образовательной нагрузки по времени с учетом продолжительности образовательной деятельности по возрастным группам составляет:

- подгруппа «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) – 1 час.
- подгруппа«2-ая группа детей раннего возраста» (с 2 до 3 лет)–1 час.30мин.
- подгруппа «младшая группа» (от 3 до 4 лет) –2час.45мин.
- подгруппа «средняя группа» (от 4 до 5 лет) –3час.40мин.
- подгруппа «старшая группа» (от 5 до 6 лет)–4час.46мин.
- подгруппа «подготовительная группа» (от 6 до 7 лет)–7час.30мин.

Образовательная деятельность осуществляется с сентября по май (включительно) во всех возрастных группах (подгруппах).

- в подгруппе «1-я группа детей раннего возраста» (от 1 до 2 лет) проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по5-6 минут)
- в подгруппе «2-ая группа детей раннего возраста» (с 2 до 3 лет) - проводится образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут)
- в подгруппе «младшая группа» (от 3 до 4 лет) объем образовательной нагрузки впервой половине дня не превышает – 30 минут
- в подгруппе «средняя группа» (от 4 до 5 лет) объем образовательной нагрузки впервой половине дня не превышает – 40 минут;
- в подгруппе «старшая группа» (от 5до 6 лет)объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает –45 минут;
- в подгруппе «подготовительная группа» (от 6 до 7 лет) объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает – 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности обязательно проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план направлен на обеспечение качественного и систематического образования детей, согласно ФОП ДО, ФГОС ДО. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- физическое;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- речевое;
- социально–коммуникативное.

Организованная образовательная деятельность (ООД) по направлениям «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» в каждой возрастной группе занимают не менее 50% общего времени.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), для профилактики утомления сочетается с музыкой и физкультурой. В Программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы ДОУ, созданной на основе ФОПДО и ФГОСДО. В программе на первый план выдвигается воспитывающая и развивающая функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности.

Учебный план ООД для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

		Образовательные области(ОО),Вид ННОД	I группа					
			Подгруппа «1-ягр.ранн.возраста»1- 2 года		Подгруппа «2-ягр.ран.возраста»2-3 года			
			Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД)вв год	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД)вв год		
	1.	ОО	Познавательное развитие:					
			-Ребёнок окружающий мир. Предметное окружение.				0,25*	9
			-Ребёнок окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений				0,25*	9
			-Ребёнок окружающий мир. Явления общественной жизни.				0,5**	18
			-Формирование элементарных математических представлений					
			-Действия с дидактическим материалом строительным		2	72		
	2.	ОО Речевое развитие:						
			-Расширение ориентировки в окружающем развитии речи	3	108			
			-Развитие речи			2	72	
			-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					
	3.	ОО	Социально-коммуникативное развитие:		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими О.О.			
	4.	ОО	Художественно-эстетическое развитие:					
			-Лепка				1	36
			-Рисование				1	36
			-Аппликация					
			-Ручной труд					
			-Музыкальное		2	72	2	72
	5.	ОО	Физическое развитие:					
			-Развитие движений		2	72		
			-Физкультурное				2	72
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР								
		Логопедическое						
ИТОГО			10	360	10	360		
Кружок «Мальшюк»			1	36				
		Кружок «Рукавичка»				1	36	
ИТОГО								
Продолжительность Ннод			5-6мин		8-10мин			
ВСЕГО общее количество ннод			10	360	10	360		

Учебный план ООД (НОД) в группах общеразвивающей направленности

		Образовательные области (ОО), Вид ННОД	II группа			
			Подгруппа «Младшая группа» 3-4 года		Подгруппа «Средняя группа» 4-5 лет	
			Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год
	1.	ОО Познавательное развитие:				
		-Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.	0,25*	9	0,25*	9
		-Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений	0,25*	9	0,5**	18
		-Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.	0,5**	18	0,25*	9
		-Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
		-Действия с дидактическим материалом и строительным				
	2.	ОО Речевое развитие:				
		-Расширение ориентировки в окружающее мир				
		-Развитие речи	1	36	1	36
		-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				
	3.	ОО Социально-коммуникативное развитие	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими ОО.			
	4.	ОО Художественно-эстетическое развитие:				
		-Лепка	0,5**	18	0,5**	18
		-Рисование	1	36	1	36
		-Аппликация	0,5**	18	0,5**	18
		-Музыкальное	2	72	2	72
	5.	ОО Физическое развитие:				
		-Развитие движений				
		-Физкультурное	3	108	3	108
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР						
		Логопедическое				
ИТОГО			10	360	10	360
Кружок «Эколята»			1	36		
		Кружок «Речевичок»			1	36
ИТОГО			1	36	1	36
Продолжительность ннод			10-15 мин		15-20 мин	
ВСЕГО общее количество ннод			11	396	11	396

		Образовательные области (ОО), Вид ННОД	III группа				
			Подгруппа «Старшая группа» 5-6 лет		Подгруппа «Подготовительная группа» 6 - 7 лет		
			Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в неделю	Объём образоват. нагрузки (ННОД) в год	
1.	1.	ООПознавательное развитие:					
		-Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение.		0,25*	9	0,25*	9
		-Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений		0,5**	18	0,5**	18
		-Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни.		0,25*	9	0,25*	9
		-Формирование элементарных Математических представлений		1	36	2	72
		-Действия с дидактическим Материалом и строительным					
	2.	ОО Речевое развитие:					
		-Расширение ориентировки в окружающее мир развитие речи					
		-Развитие речи		2	72	2	72
		-Развитие речи и подготовка к обучению грамоте					
3.	ООСоциально-коммуникативное развитие:		В ходе различных видов деятельности и через Интеграцию с другими ОО.				
4.	4.	ООХудожественно-эстетическое развитие:					
		-Лепка		0,5**	18	0,5**	18
		-Рисование		2	72	2	72
		-Аппликация		0,5**	18	0,5**	18
		-Музыкальное		2	72	2	72
	5.	ОО Физическое развитие:					
		-Развитие движений					
		-Физкультурное		3	108	3	108
Логопедическое коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР							
		Логопедическое			1	36	
ИТОГО			12	432	14	504	
		Кружок«Умелые ручки»	1	36			
		Кружок«Финансовая грамотность»			1	36	
ИТОГО			1	36	1	36	
Продолжительность ннод			20-22мин		25-30мин		
ВСЕГО общее количество ннод			13	468	15	540	

Система работы в разновозрастной группе детей с ОВЗ с различными диагнозами представляет собой комплекс индивидуальных адаптированных

образовательных программ, созданных на основе примерных программ, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и рекомендаций Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции (ЦППРиК), по которым педагоги и осуществляют образовательную деятельность, создавая индивидуальные образовательные маршруты(ИОМ) для каждого ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня достижения целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детьми Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень достижения целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей 2023 г	5	11,6%	32	74,5%	6	13,9%	43	86,4%

Результаты педагогического анализа показывают, что развитие детей, в целом, идёт успешно.

Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, при приёме детей в детский сад проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав и особенности семей воспитанников:

	Количество детей	43	100%
Особенности семьи	Полные семьи	32	74,5%
	Неполные семьи	8	19,2%
	В разводе	3	7%
	Вдовы	0	0%
	Опекуны	1	2,4%
	Многодетные	17	39,5%
Жилищные условия	Имеют Собственное жилье	37	86%
	Живут с родителями	1	2,3%
	Живут у родителей	1	2,3%
	Снимают	3	7%
Образование	Высшее	25	57,5%
	н/высшее	1	2,3%
	С/спец	31	41,5%
	среднее	18	21,8%
Социальный статус	рабочие	32	43,4%
	служащие	25	31,4%
	домохозяйки	18	27,5%
	предприниматели	1	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	7	11,4%
Два ребенка	22	65,6%
3-4 ребенка и более	14	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ формирующегося уклада МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в

Элементе «ценности»изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе, чему способствуют занятия по дополнительным образовательным программам. В элементе «развивающая предметно-пространственная среда» (РППС) обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр, местного колорита, особенностей Кузбасса в соответствии со всеми образовательными областями.

Во исполнение Федерального законаот31.07.2020№304-ФЗ«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в детском саду активизировано, скорректирована ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность.	Получить информацию об Окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флагеи т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство Принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и её истории
Художественно-Эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	--

Дополнительное образование

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Образовательные области	Кружки, секции, студии
Сенсорное развитие	Кружок «Малышок» (гр. до 3-х лет)
Познавательно-речевое развитие	Кружок «Эколята» - средняя группа
	Кружок «Финансовая грамотность» - старшая группа
	Кружок «Юный патриот» - младшая группа
	Кружок «АБВГДЕ-йка» - старшая – подготовительная группа
Художественно-эстетическое развитие	Театральный кружок «Рукавичка» (гр. до 3х лет)
	«Умелые ручки» (подготовительная группа)

В дополнительном образовании задействованы все воспитанники Детского сада.

Журнал учёта занятий по дополнительному образованию ведётся каждым руководителем, планы работы объединений утверждены заведующим ДОУ, расписание занятий находится у руководителей и воспитателей тех детей, кто ходит на занятия по дополнительному образованию.

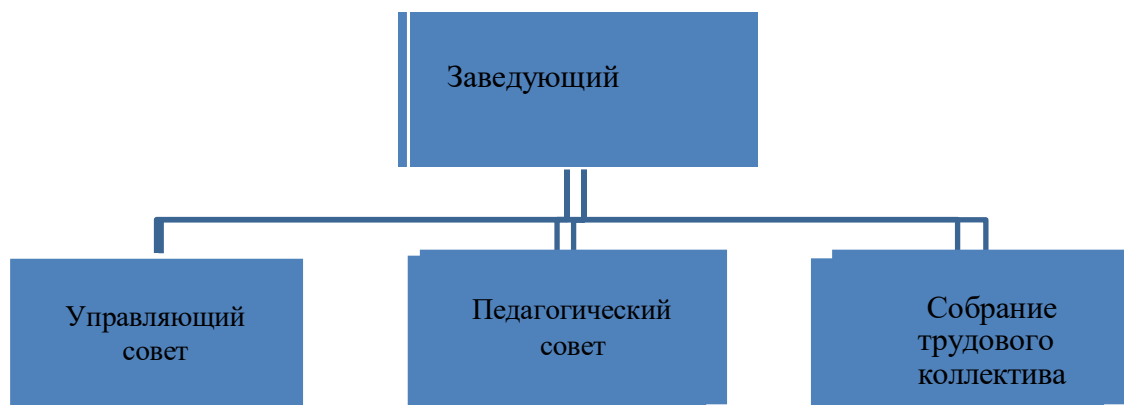
Для развития дополнительного образования в детском саду «Звездочка» в 2025 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и

коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Заведующий.



В ДООУ создан Совет родителей. Являясь совещательным органом, он действует, осуществляя следующие функции:

- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий).
- Координирует деятельность групповых родительских комитетов.
- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях.
- Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников.
- Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания.
- Вносит предложения на рассмотрение администрации ДООУ по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса.
- Другое, в соответствии с Уставом и Положением о Совете родителей МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка» .

Органы управления, действующие в МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • Основных направлений развития Детского сада; • финансово-экономического содействия ДОУ; • содействия созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • другое, в соответствии с Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • определять основные направления деятельности ДОУ, перспективы его развития; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, • другое, в соответствии с Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 год показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Результативность ДООУ как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях:

1. Психологический климат в ДООУ является в целом благоприятным для педагогического творчества, развития инновационных процессов, способствующих германизации воспитания, обеспечивающим психологический климат для ребенка:

В период 2024 г. на сайте ДООУ проводилось исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) работой коллектива МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка» в котором приняли участие большинство родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91,2 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых учётом мнения родителей в воспитательно-образовательном процессе, – 91,3 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Распределение по группам здоровья следующее:

Группа здоровья	
I	21
II	22
III	0

IV	0
V	0

Количество ни разу не болевших детей за 2024 год: 0
Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания за 2024 год: 34

Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2024 год: 29

- Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников. В учреждении установлено 4-х разовое питание воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10 – ти дневным меню, разработанным фельдшером, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим учреждением. В детском саду выполняется принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, соблюдение режима питания, натуральных норм, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню. Широко используется в ежедневном меню продукты, содержащие:
- Микроэлементы (йодированная соль, напиток шиповника);
- Фитонциды (чеснок, лук, зелень), способствующие функционированию процессов пищеварения. В рацион питания включаются свежие фрукты, сок.

Такой подход к организации детского питания способствует улучшению физического развития детей, повышению иммунологической защиты детского организма.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОО обеспечена профилактическая работа со всеми участниками воспитательно – образовательного процесса.

- Реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.
- В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами.
- Заполнена декларация пожарной безопасности ДОО

В целях безопасности жизни в ДОО идет постоянное дежурство на входе в детский сад, установлена дымовая сигнализация и голосовое оповещение о пожаре, имеются средства противопожарной безопасности, установлена тревожная кнопка.

4. Оценка кадрового обеспечения

Характеристика кадрового состава

Педагогические кадры	количество	образование		Квалификационная категория			
		высшее	ср. спец-е	высшая	первая	соответ-е	б/к
Воспитатель	6	4	2	2	3	-	1
Учитель-логопед	1	1	-	-	1	-	-

Стаж педагогических работников

Стаж работы \ Количество педагогов	2024
До 5 лет	1
До 10 лет	-
До 20 лет	2
Свыше 20 лет	4

Штатное расписание соответствует штату работников, установленному требованиями, структурой и штатной численностью в соответствии с Уставом МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка».

Детский сад в 2024 году укомплектован педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников в МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка» – 22 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог – 6,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 43/21 (2,04/1).

1 педагог планирует пройти аттестацию в 2024-2025 уч. г.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога Детского сада.

По итогам 2024 года Детский сад перешёл на применение Профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Делопроизводство по учёту кадров осуществляется заведующими и содержит:

- Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела сотрудников (произошёл переход на ведение электронных трудовых книжек);

- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка дошкольного образовательного учреждения;
- Журналы проведения инструктажей.
- Журнал учёта микротравм и профилактики травматизма.

На электронный документооборот перешли частично: созданы электронные трудовые книжки, в ПФР сдавались отчёты СЗВ-ТД, СЗВ-М.

Коллектив МБДОУ Сосновский детский сад «Звездочка» не молодой. В детском саду работает сложившийся стабильный, личностно и профессионально зрелый коллектив, имеющий высокий профессиональный уровень педагогов. Средний возраст педагогов коллектива 49 лет. Наблюдается положительная устойчивая динамика улучшения качественного состава педагогических кадров. Повышение профессиональной компетентности педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участие в конкурсах, методических объединениях, научно – практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования и аттестации.

Наши достижения за 2024 год

В 2024 году педагоги образовательной организации приняли участие в конкурсах, смотрах, выставках, мастер-классах разного уровня (в формате онлайн):

- Муниципальный конкурс конспектов занятий педагогов образовательных организаций Гурьевского МО «Мое лучшее занятие»
- Муниципальный конкурс «ПРОФИ»
- Всероссийский конкурс от журнала «Дошколенок Кузбасса»
В детском саду были проведены конкурсы детского творчества:
- Выставка поделок «Осенний вернисаж», «Лучший праздник года», «Победе посвящается»;
- Конкурс детских рисунков: «Зимушка-зима», «День Победы»

Под руководством талантливых педагогов дети активно принимают участие в смотрах-конкурсах, фестивалях детского творчества, спортивных соревнованиях и спартакиадах. За достигнутые успехи отмечены почетными грамотами, дипломами, памятными подарками.

В течение года воспитанники образовательной организации успешно участвовали (в формате онлайн) конкурсах и мероприятиях различного уровня

- Муниципальный конкурс детского творчества посвященный «Дню матери»
- Муниципальный конкурс детского творчества «Каждой пичужке—своя кормушка»
- Муниципальный конкурс чтецов «Мы войны не знали, но память эту чтим»;

Итоговые занятия, прошедшие в каждой возрастной группе, показывают высокий уровень овладения детьми основной общеобразовательной программы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, уделяют особое внимание саморазвитию. Ежегодно публикуют статьи и методические материалы в методических интернет-изданиях, о чём имеется подтверждение в виде свидетельств, дипломов, сертификатов. Все это в комплексе дает положительный результат в организации методической и педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с организацией группы воспитанников с ОВЗ и группы раннего развития ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога - психолога, он войдёт в состав психолого-Педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП.

В 2023 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета соответствует реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерными программами, необходимыми для современного обеспечения образовательного процесса,

Площадь кабинета также мала. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование состоит из 4-компьютеров, 1 ноутбука, 2 принтеров, 1 DVD-плеера, 1 проектора мультимедиа, 1 телевизора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение соответствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- Групповые помещения—4;
- Кабинет заведующего— 1;
- Методический кабинет—1;
- музыкальный зал совмещенный с физкультурным залом-1
- кабинет логопеда—1;
- пищеблок—1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет—1;
- процедурный кабинет-1;
- изолятор-1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты оборудованы полифункциональной мебелью, позволяющей гибко трансформировать игровые, познавательные, обеденные зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых и служебных помещений.

Приобретено:

1. Костюмы театральные детские—6шт.
2. Методическая литература-25 шт.

3. Посуда для пищеблока
4. Приобрели холодильник
5. Обновили разделочные доски.
6. Посуду в группы.
7. Мягкий инвентарь.
8. Приобрели стулья в музыкальный зал–20шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

- Недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- Отсутствует телевизор.
- Нет достаточного оборудования для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.
- Требуется обновления детской мебели.
- Требуется благоустройство территории детского сада.

7. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	52
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня(8–12часов)		52
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	36
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	52
8–12-часового пребывания	процент	100%
12–14-часового пребывания		43 -100%
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	12
По коррекции недостатков физического, психического развития	процент	27,9%
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		33–75,7%
Присмотру и уходу		10–24,3%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29
Общая численность пед работников, В том числе количество пед работников:	человек	7
С высшим образованием		5
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество(удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей Численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6– 85,7%
С высшей		2(33,3%)
первой		4(66.7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей Численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	7
до5лет	(процент)	1(14,2%)
больше20 лет		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей Численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до35лет	(процент)	1(14,2%)
От35до55лет		4(57%)
от55лет		2 (28,8%)
Численность(удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 2 года прошли Повышение квалификации или Профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (100%)
Соотношение«педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	170,1кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	78кв.м.
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да совмещенный
Музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность Воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОПДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.