

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
для воспитанников подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности**

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей работы (образовательного процесса) учителя-логопеда с воспитанниками 6 - 7 летнего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сосновского детского сада комбинированного вида «Звездочка» и в соответствии с действующим законодательством.

Данная программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей воспитанников. Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Вся коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда направлена на реализацию задач:

1. Развивать самостоятельную, связную, грамматически правильную речь и коммуникативные навыки, фонетическую систему русского языка, овладевать элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
2. Укреплять физическое здоровье детей, обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОНР с учетом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого - медико – педагогической комиссии).
4. Разрабатывать эффективную модель взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологий комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с ОНР: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое.
5. Разрабатывать варианты планирования, позволяющие полностью реализовать поставленные в программе задачи.
6. Развивать активные формы вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс ДОУ.
7. Создавать развивающую речевую среду, способствующую освоению детьми с ОНР Программы и их интеграцию в ДОУ.

Программа состоит из разделов:

- I. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития воспитанников

дошкольного возраста, а также описание планируемых результатов освоения Программы детьми.

II. Содержательный раздел описана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в условиях образовательного процесса. В программе предусмотрены вариативные формы, способы, методы организации коррекционно-развивающей деятельности. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия. Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса и специфику организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды.

Представленная программа позволяет определить возможные пути включения деятельности всех специалистов ДОО в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО в работе с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.