

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда  
для воспитанников средней группы  
компенсирующей направленности**

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей работы (образовательного процесса) учителя-логопеда с воспитанниками 4 - 5 летнего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сосновского детского сада комбинированного вида «Звездочка» и в соответствии с действующим законодательством.

Данная программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений

**Цель программы:** построение системы коррекционно-развивающей психологопедагогической работы с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) возрасте 4-5 лет, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Цель коррекционно-развивающей работы:** формирование полноценной речи, оказание помощи ребёнку в преодолении речевых нарушений для решения задач его развития, обучения, воспитания, социализации.

Вся коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда направлена на реализацию задач:

1. развивать самостоятельную, связную, грамматически правильную речь и коммуникативные навыки, фонетическую систему русского языка, овладевать элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
2. сохранять и укреплять физическое здоровье детей, обеспечивать эмоциональное благополучие каждого ребенка;
3. формировать оптимистическое отношение детей к окружающему миру, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивать позитивное эмоциональноличностного и социально-коммуникативного развития;
4. разработать эффективную модель взаимодействия специалистов и воспитателей на основе технологий комплексно-тематического планирования с целью реализации основных направлений развития и образования дошкольников с ТНР: речевое, социальнокоммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое;

5. отработать варианты планирования, позволяющие полностью реализовать поставленные в программе задачи;
6. развивать активные формы вовлечения родителей в коррекционно-образовательный процесс ДОО;
7. создавать развивающую речевую среду в группе компенсирующей направленности.

**Программа состоит из разделов:**

I. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития воспитанников дошкольного возраста, а также описание планируемых результатов освоения Программы детьми.

II. Содержательный раздел описана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в условиях образовательного процесса. В программе предусмотрены вариативные формы, способы, методы организации коррекционно-развивающей деятельности. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия. Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса и специфику организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды.

Представленная программа позволяет определить возможные пути включения деятельности всех специалистов ДОО в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО в работе с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.