

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
для воспитанников старшей группы
компенсирующей направленности**

Рабочая программа составлена для организации коррекционно-развивающей работы (образовательного процесса) учителя-логопеда с воспитанниками 5 - 6 – летнего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Сосновского детского сада комбинированного вида «Звездочка» и в соответствии с действующим законодательством.

Данная программа способствует всестороннему гармоничному развитию личности детей посредством интеграции образовательных областей и взаимодействия всех участников образовательных отношений

Цель программы: проектирование социальной ситуации развития ребенка, осуществление коррекционно – развивающей деятельности и построение развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обеспечивающей коррекцию нарушений развития речи и социальную адаптацию воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи возрасте с 5 до 6 лет.

Цель коррекционно-развивающей работы: обеспечение оптимальных условий для устранения речевых недостатков у дошкольников 5-6 –летнего возраста с тяжёлым нарушением речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, на предупреждение возможных трудностей при усвоении программы следующего возрастного периода и обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Коррекционно-развивающая работа разработана на основе научных подходов к устранению дефектов речи у детей дошкольного возраста и направлена на коррекцию системного нарушения речи.

В программе раскрывается взаимодействие с родителями, которое направлено на вовлечение семьи в образовательный процесс, психолого-педагогическое просвещение с целью оптимизации коррекционного процесса в следующих формах: консультации, собрания, мастер-классы, совместные проекты. Работа логопеда по взаимодействию с родителями включает в себя наглядные, активные и индивидуальные виды деятельности, отраженные в календарном плане-графике на весь учебный год.

Программа состоит из разделов:

I. Целевой раздел описывает цели, задачи, принципы и подходы к формированию рабочей программы, содержит характеристику особенностей развития воспитанников дошкольного возраста, а также описание планируемых результатов освоения Программы детьми.

II. Содержательный раздел описана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) в условиях образовательного процесса. В программе предусмотрены вариативные формы, способы, методы организации коррекционно-развивающей деятельности. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются фронтальные (подгрупповые) и индивидуальные логопедические занятия. Особое внимание в рабочей программе уделено взаимодействию учителя-логопеда с семьями воспитанников.

III. Организационный раздел раскрывает особенности построения коррекционно-образовательного процесса и специфику организации коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды.

Представленная программа позволяет определить возможные пути включения деятельности всех специалистов ДОО в работу дошкольного образовательного учреждения по реализации ФГОС ДО в работе с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи.